

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA ESCUELA DE MEDICINA

### ÁREAS CURRICULARES

Las áreas curriculares, respetando la legislación vigente establece tres áreas:

- a. Estudios generales
- b. Estudios específicos
- c. Estudios de especialidad

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El currículo de la carrera profesional de Medicina Humana está basado en un enfoque por competencias y es integral, flexible y dinámico. Es integral porque comprende la formación del futuro profesional en las cuatro dimensiones del ser humano: mental, físico, espiritual y social. Es flexible porque permite la elección de cursos electivos y el orden de los módulos en el área de ciencias básicas, además de incluir y atender desde el inicio los diferentes estilos de aprendizaje al utilizar sesiones conjuntas, tutorías en grupos pequeños y asesoramiento individual, además del empleo de software que facilite el aprendizaje individual y autónomo del estudiante. Es dinámico, porque está concebido para la incorporación de competencias en el aula, en la comunidad y en los servicios de salud que lo preparen a la realidad cambiante de la ciencia y la sociedad.

Su aplicación se da a través de actividades formativas de la carrera profesional en módulos, en los que se realizan prácticas de laboratorio, trabajos de investigación, proyectos, trabajos de campo, prácticas pre profesionales, y otras formas de experiencias educativas que faciliten el aprendizaje efectivo y el logro de las competencias del futuro médico

Para el proceso enseñanza – aprendizaje se utiliza junto con la metodología expositiva, la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas y la de estudios de caso, a partir de los cuales el estudiante propondrá soluciones y construirá su aprendizaje con el apoyo del docente.

Estructura básica del currículo

El currículo de estudio de la carrera de Medicina Humana en la Universidad Peruana Unión, están divididos en 3 etapas: ciencias básicas, ciencias clínicas e internado. La promoción de la salud y la investigación son ejes transversales en el currículo de la carrera de Medicina Humana.





- **Etapa de Ciencias Básicas:** Corresponde principalmente al primer segundo año y al primer semestre del tercer año de la carrera (I, II, III, IV y V ciclos) En esta etapa el estudiante desarrollará competencias específicas en las ciencias de biología celular y molecular, bioquímica, anatomía, histología, embriología, fisiología. En esta etapa los contenidos de las ciencias mencionadas se integran en módulos de aprendizaje desarrollados por sistemas del cuerpo humano, estos módulos permiten un aprendizaje integrado (anatomía histología, fisiología, embriología y nociones de farmacología) de los sistemas del cuerpo humano.
- **Etapa de Ciencias Clínicas:** Corresponde al cuarto, quinto y sexto año. El objetivo de esta etapa es proporcionar al estudiante las competencias necesarias para un adecuado manejo médico y quirúrgico de las principales patologías que afectan a la población del Perú. Asimismo, desarrollar competencias de la prevención para la solución de los problemas médico quirúrgicos estudiados. En el diseño de cada módulo consta de: epidemiología, patología, imagenología médica y laboratorio clínico, farmacología, diagnósticos diferenciales, terapéutica.
- **Etapa de Internado:** Corresponde al séptimo y último año de la carrera. Es un año calendario donde el estudiante realiza sus prácticas pre-profesionales supervisado por un tutor. Comprende 5 rotaciones, desarrolladas en un total de 52 semanas. Las rotaciones corresponden a Medicina Interna, Cirugía, Pediatría, Ginecología y una electiva.

Es necesario recalcar que el plan de estudios de la carrera de Medicina Humana se caracteriza por ser:

- Integrado en las Ciencias Básicas.
- Por competencias en las Ciencias Clínicas.
- El sistema de enseñanza es modular (generalmente de 6 semanas)

La integración de las ciencias básicas en la enseñanza-aprendizaje en la carrera de Medicina corresponde con las tendencias contemporáneas de la educación médica. El gran incremento de



conocimientos de las diversas disciplinas científicas requeridas para darle una base sólida para la comprensión de los fenómenos patológicos nos dirige a un enfoque integrado de las disciplinas que estudian al ser humano.

#### CRONOGRAMA 2020-II

N	Fecha	Asunto
1	Matrícula	22 Julio – 14 de agosto
2	Inicio de clases	17 de agosto
3	Fin de clases (teoría y prácticas demostrativas y/o simulación)	I año :20 dic II año: 20 dic
4	Fin de clases (seminarios)	III año: 31 dic IV año: 31 dic V año: 31 dic VI año: 31 dic
5	Inicio de prácticas clínicas (simulación + hospitalarias) ESCENARIO 1	26 oct
6	Inicio de prácticas clínicas (simulación + hospitalarias) ESCENARIO 2	11 ene 21

CRONOGRAMA DEL VII AÑO DE LA ESCUELA DE MEDICINA 2020 - II		
N	Fecha	Asunto
1	Matrícula	01 – 07 de noviembre
2	Reinicio de Prácticas preprofesionales	01 de setiembre
3	Fin de prácticas preprofesionales	03 abril

Saludablemente Psicología

